



LE RECTEUR

TERMES DE REFERENCES RELATIFS A LA SELECTION DES TROIS MEILLEURS PROJETS  
SERVICE-LEARNING A L'UNIVERSITE CATHOLIQUE D'AFRIQUE CENTRALE  
ANNEE ACADEMIQUE 2024-2025.

1- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'Education est considérée comme le moule dans lequel tous les gouvernements pensent et pansent leurs sociétés. Pour cela, elle constitue un domaine délicat où la mutualisation des énergies est requise en vue de la rendre plus fertile au niveau de la dispensation des valeurs humaines et des compétences pratiques devant servir pour la productivité économique des sociétés.

Aux côtés des Etats du monde, l'Eglise Catholique s'est toujours positionnée comme un partenaire de choix en termes d'offres Educatives de qualité avec sa vision jamais égalée de formation intégrale. Cette insistance de l'Eglise dans le domaine de l'Education se justifie par le fait qu'elle y voit un canal de choix de propagation et de pratique de l'Evangile pour la gloire de Dieu et le salut du monde. Car comme le dit bien Saint Irénée de Lyon, « **la gloire de Dieu, c'est l'Homme debout!** » C'est dans cet élan que l'Université Catholique d'Afrique Centrale, institution de référence en matière d'Education et de formation professionnelle en Afrique centrale et dans plusieurs parties du monde depuis 30 ans a inclut dans son offre de formation le Programme dénommé **Service-Learning**.

Cette pédagogie est une orientation du Saint-Siège depuis l'appel du Pape François dans son encyclique, **Veritatis Gaudium de 2018** adoptée par l'Eglise et historiquement associée aux changements éducatifs entamés par John Dewey sur l'apprentissage expérientiel et à certaines tendances pédagogiques de la seconde moitié du XXème siècle, notamment la pédagogie critique défendue par Paulo Freire (pédagogie critique.) Elle est définie comme : « **Réflexion et action transformatrice de la réalité** » ; « **Service solidaire au moyen des contenus de l'apprentissage** », « **Apprendre en faisant du service à la communauté** » (Tapia, 2019, p.489).

Dans son message de lancement du Pacte Educatif Global le 12 Septembre 2019, le Pape François souligne la nécessité et l'urgence de stimuler le renouvellement de « **la passion d'une éducation plus ouverte et plus inclusive, capable d'une écoute patiente, d'un dialogue constructif et d'une compréhension mutuelle** ». La venue dudit programme trouve son ancrage dans cette invitation du Pape à mettre sur pied des programmes d'Education qui privilégient la formation des personnes capables de se mettre au service de la Communauté, socle de notre identité.

## II- OBJECTIFS AWARDS MEILLEURS PROJET

### a- Général

Le *Service-Learning* ou l'apprentissage par le service est une approche pédagogique qui vise à incorporer un engagement social dans l'enseignement académique classique. L'objectif général pour les étudiants (es) est de participer à un projet ou de s'investir dans une organisation dont les missions relèvent des thématiques sociétales, tels que la justice sociale, la migration, la santé ou encore l'environnement, l'Education... Toutefois, il est à noter que la thématique choisie doit se fonder sur les enseignements reçus en classe et l'Enseignant responsable du dit enseignement pourrait encadrer l'Equipe de projet qui se base sur ses enseignements etc.

### b- Spécifiques

Dans le cadre des **Awards** de l'UCAC il s'agit spécifiquement :

- D'identifier le cours sur lequel vous vous appuyez pour monter le projet
- D'identifier avec l'implication des populations un besoin social pertinent et urgent dans un site de leur choix ;
- Monter un projet qui donne une réponse durable à ce besoin ;
- Demander les financements auprès des bailleurs ;
- Réaliser ledit projet pour et avec les populations ;
- Présenter un échéancier de suivi-évaluation du dit projet pour sa pérennité.

## III- TACHES

La réalisation du projet tel que décrite doit souscrire à l'exécution des tâches ci- après:

- Formation des équipes de projet (un organigramme est requis) ;
- L'identification du ~~besoin social~~ et du site ;
- Entretien avec les populations du site pour affiner le besoin ;
- Montage du projet ;
- Présentation des résultats obtenus

## IV- LIVRABLES

Au terme des **Awards**, il est attendu des équipes de projet de présenter les livrables ci-après 

- Un document imagé de projet dûment monté en version physique ;
- Une version numérique du dit projet ;
- Le document de demande de financement ;

- Le compte rendu de l'usage des fonds ;
- Un document attestant l'implication des populations bénéficiaires dans la réalisation du projet.
- Formulaire d'autorisation de diffusion des résultats ou d'images dûment signer (à retirer auprès du responsable du Service-Learning).

#### V- DUREE DE LA COMPETITION

Elle s'étendra de mars à mai 2025.

#### VI- LIEU ET DEPLACEMENT

Il n'y a pas de restriction quant au lieu devant bénéficier du projet service -Learning, ainsi tous les sites sont acceptables par le comité de pilotage des **Awards** à condition que l'équipe soit composée d'étudiants et personnels de l'Université Catholique d'Afrique Centrale/ Institut Catholique de Yaoundé. Pour cela, toutes les équipes devront après identification du site, indiquer le(s) mode(s) de déplacement de l'équipe de projet pour la réalisation du projet.

#### VII- CRITÈRES D'EVALUATION

Afin de favoriser une évaluation plus simple, l'Université Catholique d'Afrique Centrale/ Institut Catholique de Yaoundé, choisit comme critères d'évaluation, ceux du Comité d'Aide au Développement (CAO) retenus par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) à savoir:

- **Ancrage académique**
- **Pertinence**
- **Cohérence**
- **Efficacité**
- **Efficience**
- **Impact**
- **Durabilité**

La grille de notation est donc la suivante :

| Critères           | Points |
|--------------------|--------|
| Ancrage académique | 15     |
| Pertinence         | 15     |
| Cohérence          | 10     |
| Efficacité         | 10     |
| Efficience         | 10     |
| Impact             | 20     |
| Durabilité         | 20     |
| Total              | 100    |

#### VIII- DOSSIER DE CANDIDATURE

Pour faire acte de candidature l'équipe de projet doit fournir les informations ci- après:

- L'ancrage académique
- Liste des membres de l'Equipe ;
- Le titre et la nature du projet à réaliser ;
- Le site choisi pour réaliser ce projet.

Pour des compléments d'informations concernant cet appel à candidature, bien vouloir contacter la Coordination du Service-Learning au campus d'Ekounou ou la délégation Rectorale à la vie associative aux adresses suivantes:

**Tel:** (237) 676 910 218 / (237) 656 71 69 97

**Mail :** [etelte@yahoo.fr](mailto:etelte@yahoo.fr) / [valereakoue@gmail.com](mailto:valereakoue@gmail.com)

**/X- CHRONOGRAMME DES AWARDS**

| <b>Dates</b>      | <b>Actions</b>                                                                                    | <b>Acteurs</b>                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>03/03/2025</b> | Emission de l'Appel à candidature                                                                 | Recteur de l'UCAC/ICY                    |
| <b>17/04/2025</b> | Dépôt des dossiers de soumission                                                                  | Service Learning                         |
| <b>30/04/2025</b> | Présentation des projets par les équipes                                                          | Coordination<br>SLUCAC/ICY + Enseignants |
| <b>02-03/2025</b> | Etablissement des Procès-verbaux                                                                  | Coordination<br>SLUCAC/ICY               |
| <b>17/05/2025</b> | Proclamation solennelle des trois meilleurs projets, du meilleurs Logo et de la meilleure devise. | Recteur de l'UCAC/ICY                    |

  
 Abbé Pr. Thomas Biervu Tchoungui  
 RECTEUR